

令和7年度 学校評価アンケート 集計結果一覧【保護者】

中里本校	48/92 名	52.2%
館山豊分校	15/25 名	60.0%
鴨川分教室	16/24 名	66.7%
合計	79/141 名	56.0%

〔評価基準〕 5：そう思う 4：ほぼそう思う 3：あまりそう思わない 2：思わない 1：どちらとも言えない
 〔評定基準〕 ◎：90%以上 ○：80～90% △：70～79% ▲：69%以下
 ※結果報告は、「5：そう思う」「4：ほぼそう思う」を合わせた数値を肯定的評価として計上しています。

項目	質問内容	評価					評定		
		5	4	3	2	1	肯定的評価 %	評定	昨年度評価 %
学校経営	学校の教育方針が分かりやすく伝わっている。(学校教育目標が子供に合ったものになっている。)	56	23	0	0	0	100 (↑)	◎	97.5
	授業参観や保護者面談の時期や回数は適切である。	51	26	1	0	1	97.5 (↑)	◎	95.1
	集金に対して適切な会計処理(報告)ができています。	63	14	0	0	2	97.5 (↓)	◎	98.8
教育課程 学習指導	日課や学習内容は、お子さんの課題に応じたものになっている。	53	23	2	0	1	96.2 (↓)	◎	96.3
	学校行事(運動会や学校祭、宿泊行事、校外行事など)は、子供たちの実態に応じた工夫がなされている。	64	14	0	0	1	98.7 (↑)	◎	93.8
	個別の指導計画やあゆみ(通知表)の内容、面談時での説明は分かりやすいものになっている。	67	12	0	0	0	100 (↑)	◎	98.8
生徒指導 人権教育	お子さんは、楽しく、生き生きと学校生活を送っている。	55	21	2	1	0	96.2 (↑)	◎	93.8
	お子さんの相談(いじめ等を含む教育相談)をしたいときに、学校は丁寧な対応をしている。	59	17	0	0	3	96.2 (↑)	◎	95.1
	お子さんの障害特性や個人情報への配慮、気持ちに寄り添った関わりなど、人権を尊重した指導支援がなされている。	57	20	0	0	2	97.5 (↑)	◎	96.3
	各学部のきまり(小学部のやくそく、中学部・高等部生徒規定、職業コース生徒心得等)は、子供たちの実態に適切なものになっている。	51	24	1	0	3	94.9 (↓)	◎	95.1
キャリア教育 進路指導	学習の達成感や成就感、働く喜びの体感につながるキャリア教育が行われている。	48	28	2	0	4	96.2 (↑)	◎	91.2
	進路や福祉等について、相談しやすい体制になっている。また、適切に情報提供がされている。	35	36	0	0	8	89.9 (↑)	○	86.4
健康 安全 防災	学校の設備や遊具等の安全管理は適切に行われている。	46	28	4	0	1	93.7 (↑)	◎	86.4
	子供たちの心身の健康を育むための給食指導や食育、体力づくりなどの健康教育(性教育を含む)が行われている。	52	22	2	0	3	93.7 (↓)	◎	93.8
	緊急時の対応(感染症等への対策を含む)や非常変災時への備えは、適切に行われている。	51	25	1	0	2	96.2 (↑)	◎	95.1
地域連携 交流	学校・家庭・地域(関係機関を含む)が連携して、子供を育てる環境が整っている。	41	29	4	0	5	88.6 (↓)	○	93.8
	学校だよりや学校ホームページ等とおして、地域への情報発信や共有ができていていると感じる。	43	31	2	1	2	93.7 (↑)	◎	92.6
	学校間交流や居住地校(園)交流、地域交流等は、計画的に行われている。	46	25	2	0	6	89.9 (↓)	○	91.4
保護者との 連携	保護者面談や連絡帳、お便り等とおして、お子さんの様子が家庭に伝わっている。	61	17	0	0	1	98.7 (↓)	◎	98.8
	PTA活動(PTAレク、環境整備、研修、広報誌の発行、あわ祭りでの販売活動等)は、参加しやすく充実したものになっている。	47	29	0	0	3	96.2 (↑)	◎	88.9

今年度は、昨年度よりも回答率が低くなっているため、本報告が皆様方の総意と捉えることはできませんが、いただいた回答は概ね肯定的評価でした。これらのご意見を参考に、「笑顔いっぱい やさしさいっぱい 夢いっぱい」の、より良い学校づくりに生かしていきたいと思っております。なお、《自由記述》については、別紙「令和7年度安房特別支援学校『学校評価アンケート』項目別3者比較」の分析及び考察の中で記載しましたので、併せてご確認ください。

令和7年度 学校評価アンケート 集計結果一覧【教職員】

本校	78名
館分	25名
鴨分	20名
合計	123名

〔評価基準〕 5：そう思う 4：ほぼそう思う 3：あまりそう思わない 2：思わない 1：どちらとも言えない
 〔評定基準〕 ◎：90%以上 ○：80～90% △：70～79% ▲：69%以下
 ※結果報告は、「5：そう思う」「4：ほぼそう思う」を合わせた数値を肯定的評価として計上しています。

項目	質問内容	評価					評定		
		5	4	3	2	1	肯定的評価 %	評定	昨年度評価 %
学校経営	学校経営構想や学校教育目標を理解している。(学校教育目標が幼児児童生徒に合ったものになっている。)	87	35	0	0	1	99.2↑	◎	95.4
	本校と分校、分教室の連携・調整が図られている。	47	50	21	2	3	78.9↑	△	76.2
	集金に対して適切な会計処理(報告)ができています。	90	28	1	0	4	95.9↑	◎	94.6
教育課程 学習指導	幼児児童生徒の実態や教育的ニーズに応じた教育課程を編成している。	68	47	1	0	7	93.5↓	◎	95.4
	各教科等の目標を意識した授業実践を行っている。また、幼児児童生徒の実態に応じた教材・教具の活用や工夫ができています。	57	56	2	0	8	91.9↓	◎	96.2
	個別の指導計画の作成、提示、活用を適切に行っている。	69	42	3	0	9	90.2↓	◎	93.8
生徒指導 人権教育	幼児児童生徒が生き生きと学校生活を送ることができるような、校内での支援体制が機能している。	68	50	2	0	3	95.9↑	◎	95.4
	幼児児童生徒や保護者からの相談に適切に応じている。	75	39	2	0	7	92.7↓	◎	97.7
	幼児児童生徒の障害特性や個人情報への配慮、気持ちに寄り添った関わりなど、人権を尊重した指導支援を行っている。	78	41	0	1	3	96.7↓	◎	96.9
	各学部のきまり(児童生徒規定等)は、幼児児童生徒の実態に適切なものになっている。	73	42	3	0	5	93.5↑	◎	93.1
キャリア教育 進路指導	キャリア教育の目的や意義を理解し、学習の達成感や成就感、働く喜びの体感につながるキャリア教育を実践している。	57	60	2	0	4	95.1↑	◎	94.6
	幼児児童生徒の適性や発達段階に応じた進路指導(情報提供も含む)を行っている。	66	50	2	0	5	94.3↑	◎	93.8
健康 安全 防災	定期的に安全点検を行い、校舎内外の安全や整理等に努めている。	79	43	1	0	0	99.2↑	◎	95.4
	幼児児童生徒の心身の健康を育むための給食指導や食育、体力づくりなどの健康教育(性教育を含む)を行っている。	73	46	3	0	1	96.7↓	◎	97.7
	緊急対応マニュアル(感染症等への対策を含む)を理解し、適切に対応している。	79	44	0	0	0	100↑	◎	96.9
	避難訓練では、避難経路や手段などを確認し、実際の災害を想定した訓練を行っている。また、非常変災時の備えを適切に行っている	82	38	2	0	1	97.6↑	◎	96.2
地域連携 交流	学校・家庭・地域(地域資源を生かした授業づくりを含む)・関係機関が連携して、幼児児童生徒を育てる環境が整っている。	65	53	1	0	4	95.9↓	◎	97.7
	学校だよりや学校ホームページ、コミュニティ・スクール等とおして、地域への情報発信や共有ができています。	69	47	1	0	6	94.3↓	◎	96.2
	交流及び共同学習において、幼児児童生徒や交流先のニーズに応じた内容検討や交流活動を計画的に行っている。	69	47	0	0	7	94.3↓	◎	96.2
保護者との 連携	保護者面談や連絡帳、お便り等とおして、保護者との相互理解を図っている。	79	40	1	0	3	96.7↓	◎	96.9
研修 修養	今年度の研修の取組は適切である。	71	46	1	0	5	95.1↑	◎	93.8
	研修の成果を授業実践に生かしている。	64	46	3	0	10	89.4↓	○	93.8
センター的 機能	地域へのセンター的機能(教育相談・就学相談・出前授業・研修・検査等)を果たすよう努めている。	68	41	3	0	11	88.6↓	○	93.8
	関係機関を交えた話し合いをし、情報交換や共通理解を図っている。	67	44	3	0	9	90.2↓	◎	93.1
不祥事防止 働き方改革	不祥事は絶対に起こさない姿勢で取り組んでいる。	102	20	0	0	1	99.2↑	◎	97.7
	勤務時間を意識し、効率の良いワークスケジュール等に努めながら仕事ができている。	60	42	12	2	7	82.9↑	○	80.0

今年度も、介助員や看護師等を含む子供たちと関わる教職員を対象に実施しました。昨年度と同等の123名の回答でした。なお、《自由記述》については、別紙「令和7年度安房特別支援学校『学校評価アンケート』項目別3者比較」の分析及び考察の中で記載しましたので、併せてご確認ください。

令和7年度「学校評価アンケート」集計結果一覧【学校運営協議会】

回答者数	回答率
6/7名	85.7%

〔 評価基準 5：そう思う 4：ほぼそう思う 3：あまりそう思わない 2：思わない 1：どちらとも言えない
 評価基準 ①：90%以上 ②：80～90% ③：70～79% ④：69%以下
 ※結果報告は、「5：そう思う」「4：ほぼそう思う」を合わせた数値を肯定的評価として計上しています。 〕

項目	質問内容	評価					評定		
		5	4	3	2	1	肯定的評価 %	評定	昨年度評価 %
学校経営	① 学校教育目標は適切である。(学校教育目標「笑顔いっぱい やさしさいっぱい 夢いっぱい」)	6	0	0	0	0	100 (-)	◎	100
教育課程 学習指導	② 学校行事や学習内容等は、子供たちの実態に応じたものになっている。	6	0	0	0	0	100 (-)	◎	100
生徒指導 人権教育	③ 学校は、子供たちにとって楽しく、生き生きとしたものになっている。	4	2	0	0	0	100 (-)	◎	100
	④ 教職員の子供への接し方や指導支援方法は適切で、子供の人権を尊重した関わりとなっている。	5	1	0	0	0	100 (-)	◎	100
キャリア教育 進路指導	⑤ 学習の達成感や成就感、働く喜びの体感につながるキャリア教育が行われている。	5	1	0	0	0	100 (-)	◎	100
	⑥ 進路指導は充実している。また、進路や福祉に関わる情報提供が適切にされている。	3	3	0	0	0	100 (-)	◎	100
健康 安全 防災	⑦ 学校の設備や遊具等の安全管理は適切に行われている。	5	1	0	0	0	100 (↑)	◎	83.3
	⑧ 緊急時の対応(感染症等への対策を含む)や非常変災時への備えは、適切に行われている。	5	1	0	0	0	100 (-)	◎	100
地域連携 交流	⑨ 地域に開かれた学校づくりがされていると共に、学校・家庭・地域(関係機関を含む)が連携して子供を育てる環境が整っている。	6	0	0	0	0	100 (-)	◎	100
	⑩ 学校だよりや学校ホームページ等とおして、地域への情報発信や共有ができています。	6	0	0	0	0	100 (-)	◎	100

今年度は、すべての項目において、100%の肯定的評価をいただきました。委員の皆様におかれましては、学校運営協議委員会への参加だけでなく、学校祭や各校舎の授業参観の際に、子供たちの教育活動に加えて、教育環境や職場環境についても丁寧に見ていただきました。皆様からいただいたご意見等を参考に、「笑顔いっぱい やさしさいっぱい 夢いっぱい」の、より良い学校づくりに生かしていきます。

なお、《自由記述》については、2月9日に開催された第3回学校運営協議会(コミュニティ・スクール)で報告済みであることをご承知おきください。また、別紙「令和7年度安房特別支援学校『学校評価アンケート』項目別3者比較」の分析及び考察の中に反映されているものもありますので、併せてご確認ください。

今後も、地域に開かれたより良い学校づくりの実現に向けて、お力添えをよろしく願いいたします。

令和7年度 学校評価アンケート 集計結果一覧【児童・生徒】

(幼稚部はアンケートを実施していません。)

小学生	32/52名	61.5%
中学生	21/43名	48.8%
高校生	46/65名	70.8%
合計	99/160名	61.9%

1 回答全体の肯定的評価及び自由記述 (まとめ)

[評価基準] 1つの質問に対して「○はい」「×いいえ」「△わからない」の3段階評価
 [評定基準] ◎: 90%以上 ○: 80~90% △: 70~79% ▲: 69%以下
 ※結果報告は、「○はい」を肯定的評価として計上しています。

項目	質問内容	評価 (学部 G%)			評定	
		小学生	中学生	高校生	肯定的評価 %	評定
学校経営	① 安房特別支援学校は「笑顔いっぱい やさしさいっぱい 夢いっぱい」の学校ですか。	27 (84.4%)	14 (66.7%)	37 (80.4%)	84.8%	○
教育課程 学習指導	② 学校行事 (運動会、学校祭、校外学習など) は、楽しいですか。	29 (90.6%)	17 (81.0%)	40 (87.0%)	86.9%	○
	③ 「国語/算数 (数学)」は、好きですか。	21 (65.6%)	13 (61.9%)	27 (58.7%)	61.6%	▲
	④ 「体育 (保健/体育)」は、好きですか。	28 (87.5%)	13 (61.9%)	31 (67.4%)	72.7%	△
	⑤ 「音楽」は、好きですか。	28 (87.5%)	17 (81.0%)	36 (78.3%)	81.8%	○
	中高⑥ 「作業学習」は、好きですか。	/	14 (66.7%)	35 (76.1%)	73.1%	△
	小⑥ 「生活単元学習」は、好きですか。	22 (68.8%)	12 (57.1%)	/	64.2%	▲
	中⑦	/	/	/	/	/
	小⑦ 「自立活動」は、好きですか。	27 (84.4%)	14 (66.7%)	33 (71.7%)	74.7%	△
	中高⑧	/	/	/	/	/
高⑦ 「職業」「現場実習」は、好きですか。	/	/	33 (71.7%)	71.7%	△	
生徒指導 人権教育	小⑨ 学校は好きですか。	27 (84.4%)	17 (81.0%)	30 (65.2%)	74.7%	△
	中高⑩	/	/	/	/	/
	小⑩ 先生は、あなたに話しかけたり、困ったときに話を聞いてくれたりしますか。	28 (87.5%)	13 (61.9%)	38 (82.6%)	79.8%	△
	中高⑪	/	/	/	/	/
小⑪ 「学校のきまり (児童生徒規定)」を守ろうと頑張って中高⑫ (努力して) いますか。	25 (78.1%)	16 (76.2%)	39 (84.8%)	80.8%	○	

《自由記述》

小⑧中高⑨ 他に好きな勉強があったら教えてください。

- ・タブレットやパソコンの授業 (2) ・調理実習 (2) ・制作活動 ・ALT/英語 (4) ・プール
- ・しいたけ班の活動 ・ランニング ・柔道 ・野球 ・サッカー ・美術 (4) ・技術

小⑫中高⑬ 学校生活について、先生に伝えたいことはありますか。

- ・楽しく過ごせています! ・毎日楽しいです。 ・先生いつもありがとう。いっぱい話をする。
- ・いつもありがとうございます。学校楽しいです。 ・生徒一人一人に合った指導をお願いしたい。この子はこれはできないと指導を諦めるのではなく、少しでも参加できるように手を貸していただきたいです。
- ・しいたけ班をずっとしたいです。学校のバスで校外学習に行きたいです。ハイエース好きです。
- ・先生方のおかげで教えていただいたこと、厳しいこと、助けていただいたことが沢山あってとても嬉しかったです。私はこれからも沢山勉強して、覚えて、頑張っていきますので、今年も来年もよろしくお願ひします。
- ・いつも応援していただき、本当にありがとうございます。これからも私は学んだことを覚えて、頑張っていきます。これからもよろしくお願ひします。
- ・先生方が沢山教えてくださったのおかげで、本当に感謝しています。来年3年生になってからは、今まで学んだことを思い出しながら頑張っていきます。