

令和2年度 地域連携アクティブスクール 第2次募集の選抜・評価方法

学校番号 110

千葉県立天羽高等学校 全日制の課程 普通科

1 期待する生徒像

自立した社会人をめざし、いつも誠実な態度で人に接し、ルールを守り、学習に対する意欲をもっており、次のア または イ のいずれかに該当する生徒。

ア 入学後、授業や特別活動などに一生懸命に取り組む強い意志がある。

イ 中学校で部活動に積極的に取り組んだ実績があり、入学後、本校の部活動を3年間継続して行う強い意志がある。

2 選抜資料

(1)調査書	中学校の校長から送付された調査書
(2)面接	評価者2名の個人面接 検査時間：10分
(3)作文	当日提示されるテーマについて、文章を作成する。 字数：600字以上800字以内 検査時間：50分

3 評価項目及び評価基準

(1)調査書 アの数値に、イ～カについて加点（上限65点）したものを調査書の得点とする。

評価項目	評価基準
ア 教科の学習の記録	算式1で求めた数値で評価する。
イ 出欠の記録	3年間の欠席が10日以内の場合は加点する。
ウ 行動の記録	〇の数に比例して加点する。
エ 特別活動の記録	生徒会活動、委員会活動、学級活動等の実績を考慮して加点する。
オ 部活動の記録	部活動における県大会以上の実績を審査して加点する。
カ 特記事項	資格・特技等の内容を審査して加点する。
キ 総合所見	特に優れた内容と認められる記載がある場合は、総合的に判定する際の参考とする。

(2)面接〔200点満点〕

2名の評価者が、次の5つの評価項目ごとに、各評価基準に基づき評価する。2名の評価者の評価（各100点満点）を合計し、得点化する。

評価項目	評価基準
ア 面接に臨む姿勢	面接に臨む姿勢や身だしなみが適切である。
イ 志望動機	志望の動機が明確である。
ウ 入学への意欲	入学への強い意欲がある。
エ 中学時の取り組み	中学校時代に前向きな取り組みを行っていた。
オ 総合的な面接態度	面接を受ける態度、受け答え等、面接全体を通して適切である。

(3)作文〔100点満点〕

3名の評価者が、次の2つの評価項目ごとに、各評価基準に基づき評価する。

評価項目	評価基準
ア テーマへの即応性	提示されたテーマに即した内容である。
イ 表現力	論旨が明確で、適切な表現がなされている。

4 選抜方法

(1)選抜の方法

「調査書の得点」、「面接の得点」、「作文の得点」を全て合計した「総得点」により順位をつけ、選抜のための資料を慎重に審議しながら、各選抜資料に特に問題となる点がない者を入学許可候補者とする。

〈総得点の満点の内訳〉

調査書の得点		面接	作文	総得点
評定(算式1)	加点			
(135+ $\alpha$ -m)点	65点	200点	100点	(500+ $\alpha$ -m)点

(算式1)  $\alpha$  : 県が定める評定合計の標準値95

m : 中学校評定合計平均値

(2)その他

ア 自己申告書が提出された場合には、選抜資料に加える。ただし、提出されたことにより、不利益な取扱いはしない。

イ 過年度卒業者については、検査終了後、別途個人面談を行う。