

一期入学者選抜で入学許可候補者に内定した者のうち入学確約書を提出した者の数が、募集定員を満たした場合、二期入学者選抜を実施しません。

## 令和2年度 地域連携アクティブスクール 二期入学者選抜の選抜・評価方法

学校番号 110

千葉県立天羽高等学校 全日制の課程 普通科

### 1 期待する生徒像

自立した社会人をめざし、いつも誠実な態度で人に接し、ルールを守り、学習に対する意欲をもっており、次のア または イ のいずれかに該当する生徒。

ア 入学後、授業や特別活動などに一生懸命に取り組む強い意志がある。

イ 中学校で部活動に積極的に取り組んだ実績があり、入学後、本校の部活動を3年間継続して行う強い意志がある。

### 2 選抜資料

(1)調査書	中学校の校長から送付された調査書
(2)面接	評価者2名の個人面接 検査時間：10分
(3)口頭試問	中学校までの学習内容で、知識・理解力・思考力・判断力を問う問題に対し、口頭にて答える。 実施形態：評価者2名による個人口頭試問 検査時間：10分

### 3 評価項目及び評価基準

(1)調査書 アの数値に、イ～カについて加点（上限65点）したものを調査書の得点とする。

評価項目	評価基準
ア 教科の学習の記録	算式1で求めた数値で評価する。
イ 出欠の記録	3年間の欠席が10日以内の場合は加点する。
ウ 行動の記録	〇の数に比例して加点する。
エ 特別活動の記録	生徒会活動、委員会活動、学級活動等の実績を考慮して加点する。
オ 部活動の記録	部活動における県大会以上の実績を審査して加点する。
カ 特記事項	資格・特技等の内容を審査して加点する。
キ 総合所見	特に優れた内容と認められる記載がある場合は、総合的に判定する際の参考とする。

(2)面接〔200点満点〕

2名の評価者が、次の5つの評価項目ごとに、各評価基準に基づき評価する。2名の評価者の評価（各100点満点）を合計し、得点化する。

評価項目	評価基準
ア 面接に臨む姿勢	面接に臨む姿勢や身だしなみが適切である。
イ 志望動機	志望の動機が明確である。
ウ 入学への意欲	入学への強い意欲がある。
エ 中学時の取り組み	中学校時代に前向きな取り組みを行っていた。
オ 総合的な面接態度	面接を受ける態度、受け答え等、面接全体を通して適切である。

### (3)口頭試問〔100点満点〕

2名の評価者が、評価項目について、評価基準に基づき評価する。2名の評価者の評価（各50点満点）を合計し、得点化する。

評価項目	評価基準
知識・理解・思考・判断	設問に対して、適切な思考・判断がなされ、知識・理解が十分である。

## 4 選抜方法

### (1)選抜の方法

「調査書の得点」、「面接の得点」、「口頭試問の得点」を全て合計した「総得点」により順位をつけ、選抜のための資料を慎重に審議しながら、各選抜資料に特に問題となる点がない者を入学許可候補者とする。

〈総得点の満点の内訳〉

調査書の得点		面 接	口頭試問	総得点
評定（算式1）	加点			
$(135 + \alpha - m)$ 点	65点	200点	100点	$(500 + \alpha - m)$ 点

（算式1） $\alpha$ ：県が定める評定合計の標準値95

$m$ ：中学校評定合計平均値

### (2)その他

ア 自己申告書が提出された場合には、選抜資料に加える。ただし、提出されたことにより、不利益な取扱いはしない。

イ 過年度卒業者については、検査終了後、別途個人面談を行う。