

令和5年度 地域連携アクティブスクール 入学者選抜（2次募集）の選抜・評価方法

学校番号 110

千葉県立天羽高等学校 全日制の課程 普通科

1 期待する生徒像

自立した社会人をめざし、いつも誠実な態度で人に接し、ルールを守り、学習に対する意欲をもっており、次の ア または イ のいずれかに該当する生徒。

ア 入学後、学習活動や特別活動などに一生懸命に取り組む強い意志がある。

イ 中学校で部活動等に積極的に取り組んだ実績があり、入学後、本校の部活動等を3年間継続して行う強い意志がある。

2 選抜資料

(1) 調査書	中学校の校長から送付された調査書
(2) 面接	評価者2名の個人面接 検査時間：約10分
(3) 作文	字数：320字以上～400字以内 検査時間：30分

3 評価項目及び評価基準

(1) 調査書〔165点満点〕

アの数値に、エ～カについて加点（上限30点）したものを調査書の得点とする。

評価項目	評価基準
ア 教科の学習の記録	各教科の評定の全学年の合計値で評価する。 未評価の教科がある場合は、審議の対象とする。
イ 出欠の記録	3年間の欠席が30日以上の場合は、審議の対象とする。
ウ 行動の記録	○が1つもない場合は、審議の対象とする。
エ 特別活動の記録	生徒会活動、委員会活動、学級活動等の実績を考慮して加点（上限10点）する。
オ 部活動の記録	部活動における県大会以上の実績を審査して加点（上限10点）する。
カ 特記事項	資格・特技等の内容を審査して加点（上限10点）する。
キ 総合所見	総合的に判定する際の参考とする。

(2) 面接〔200点満点〕

2名の評価者が、次の4つの評価項目ごとに、各評価基準に基づき評価する。a（優れている）・b（標準的である）・c（問題がある）の3段階で評価する。

aを25点、bを12点、cを3点とし、2名の評価者の評価（各100点満点）を合計し、得点化する。評価cが4つ以上ある場合は、審議の対象とする。

評価項目	評価基準
ア 面接に臨む態度・服装	面接に臨む姿勢や身だしなみが適切である。
イ 志望動機	志望の動機が明確である。
ウ 入学への意欲	入学への強い意欲がある。
エ 中学時の取り組み	中学校時代に前向きな取り組みを行っていた。

(3) 作文〔100点満点〕

2名の評価者が、次の3つの評価項目ごとに、各評価基準に基づき評価する。a（優れている）・b（標準的である）・c（問題がある）の3段階で評価する。

ア、イについてはaを15点、bを9点、cを3点、ウについてはaを20点、bを12点、cを4点とし、2名の評価者の評価（各50点満点）を合計し、得点化する。評価cが3つ以上ある場合は、審議の対象とする。

評価項目	評価基準
ア 字数	指定された字数に対して過不足がない。
イ 文章表現	誤字や脱字がなく、文法を正しく用いている。
ウ 内容	与えられたテーマに対して内容が適切である。

4 選抜方法

(1) 選抜の方法

「調査書の得点」、「面接の得点」及び「作文の得点」を全て合計した「総得点」により順位をつけ、選抜のための資料を慎重に審議しながら、第2次募集の募集人員までを入学許可候補者とする。

〈総得点の満点の内訳〉

調査書の得点		面接の 得点	作文の 得点	総得点
評定	加点			
135点	30点	200点	100点	465点

(2) その他

自己申告書が提出された場合には、選抜資料に加える。ただし、提出されたことにより、不利益な取扱いはいししない。